Laboratorio di ricerca e discussione n. 2

Come apprende l’organizzazione della mia scuola?

LE METAFORE DI MORGAN

G. Morgan, *Images.Le metafore dell'organizzazione, F.Angeli, Milano, 1994*

LA MACCHINA	**Obiettivi, compiti, rapporti ben definiti. Funzionamento routinizzato e prevedibile.**
L'ORGANISMO	**Adattamento all'ambiente per la sopravvivenza. Cicli vitali.**
IL CERVELLO	**Attivazione di azioni sulla base del processamento di informazioni.**
IL SISTEMA CULTURALE	**Microsocietà con la sua cultura e sottoculture.**
IL SISTEMA POLITICO	**Arena in cui ogni soggetto o gruppo cerca di far prevalere il proprio interesse specifico.**
LA PRIGIONE PSICHICA	**Risultato di una serie di processi psichici consci e inconsci, che possono finire per imprigionare i soggetti.**
IL FLUSSO	**Cambiamento continuo**

APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVO E LEARNING ORGANIZATION

L’apprendimento non rimane patrimonio dei singoli.

Le conoscenze e le competenze diventano capitale comune e incidono sull’intera struttura.

L’apprendimento è intenzionalmente utilizzato per promuovere innovazione e miglioramento.

TIPI DI CAMBIAMENTO E RELATIVE DIFFICOLTÀ

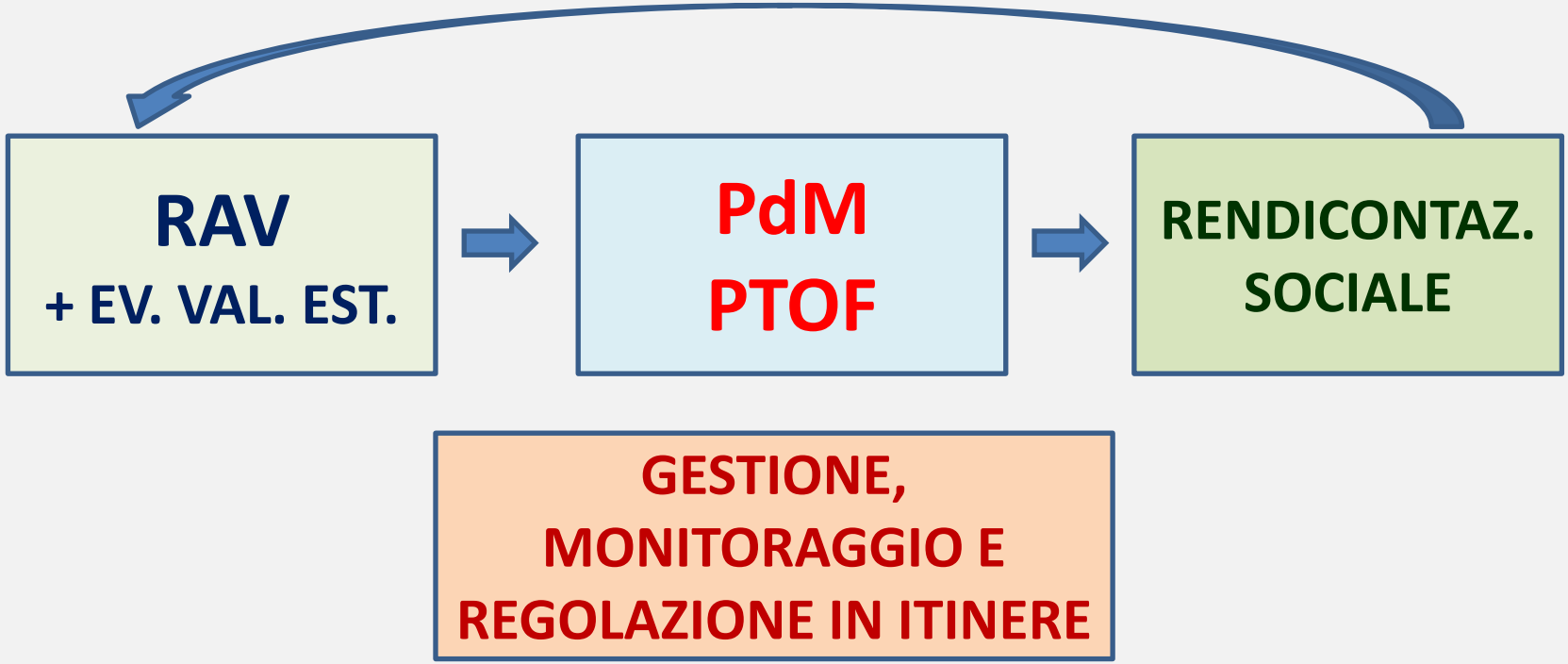
COME APPRENDE LA MIA SCUOLA?

Come avviene l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze da parte dei singoli? Da cosa e da chi si impara?

In che misura diventano patrimonio comune? Con quali modalità?

Qual è il rapporto tra apprendimento organizzativo e cambiamento?

IL SISTEMA DI PROGETTAZIONE, MIGLIORAMENTO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE COME OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO



Cosa ha imparato la mia scuola da questo processo?

EMERGENZA CORONOVIRUS E APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVO

Cosa sta imparando la mia scuola da questa esperienza?

COME È STATO ADATTATO IL CURRICOLO PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

LE DISCIPLINE

Quali scelte sono state fatte

in relazione alle discipline

per l'attuazione della didattica a distanza?

(discipline da coinvolgere, selezione dei contenuti)

COME È STATO ADATTATO IL CURRICOLO PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

I TEMPI

Tempo complessivo della giornata

Ritmo della giornata

Tempo complessivo della settimana

Ritmo della settimana

QUALI EFFETTI STA PRODUCENDO IL CAMBIAMENTO DEL SETTING?

Quali cambiamenti sono intervenuti nelle azioni dei docenti?

Quali cambiamenti sono intervenuti nelle azioni richieste agli studenti?

Quali problemi sono emersi?

Sono stati rilevati aspetti positivi rispetto alla didattica in presenza?

L’ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Quale modello di coordinamento dell’azione dei docenti è stato adottato?

Sono stati adottati modelli di raccordo con le famiglie?

E con le autorità del territorio?

AUTONOMIA E GESTIONE DELL'EMERGENZA

Ci sono aspetti dell'autonomia delle istituzioni scolastiche che si sono rivelati utili per la gestione dell'operatività nella situazione di emergenza?